JEZUICKIE CENTRUM EDUKACJI w NOWYM SĄCZU

Raport z okresowej oceny Standardów ochrony małoletnich

Data sporządzenia raportu: 6 lipca 2026 r.
Okres objęty oceną: rok szkolny 2024/2025
rok szkolny 2025/2026

1. Informacje ogólne

- **Skład Zespołu ds. oceny Standardów:**
  1. mgr Bartosz Wańczyk – Przewodniczący Zespołu,
  2. mgr Marta Ogórek – Członek Zespołu,
  3. mgr Elżbieta Hajduga – Członek Zespołu
  4. mgr Anna Marszałek – Członek Zespołu
  5. mgr Zuzanna Kmak – Członek Zespołu
  6. mgr Karolina Janicka – Członek Zespołu
  7. mgr Agnieszka Bołoz – Członek Zespołu

- **Podstawa działania:** Zarządzenie Dyrektora nr 15/2025/2026 z dnia 27.03.2026 r.
- **Cel ewaluacji:** Weryfikacja standardów pod kątem ich dostosowania do aktualnych potrzeb oraz zgodności z obowiązującymi przepisami.

2. Przebieg procesu oceny

W celu zebrania danych Zespół podjął następujące działania:

- **Analiza wewnętrzna:** Analiza dokumentu Standardy Ochrony Uczniów i jego wdrożenia przy użyciu kwestionariusza autoewaluacji, ocena przydatności i stosowania standardów, przegląd dokumentacji interwencyjnej, weryfikacja sposobu dopuszczania do pracy i działalności z osobami małoletnimi, potwierdzenie aktualności danych osobowych, ewidencja i analiza przeprowadzonych szkoleń.
- **Opinie pracowników i rodziców:** Analiza wyników anonimowych ankiet w formie Formularza Google
- **Opinie uczniów:** Podsumowanie spotkań z Samorządem Uczniowskim (weryfikacja wersji skróconej i kodeksu zachowań) oraz wnioski z zajęć z wychowawcą.

3. Wyniki analizy i wnioski (Kluczowe obszary)

- **Weryfikacja formalna dokumentu:** *Należy określić, czy Standardy zawierają wszystkie wymagane elementy, czy są udostępnione na stronie internetowej i w budynku szkoły w wersji pełnej oraz skróconej przeznaczonej dla uczniów oraz czy zawierają aktualne dane osób odpowiedzialnych.*

  Przegląd dokumentacji pod kątem zgodności z obowiązującymi przepisami nie wykazał braków i nieścisłości. Dokument "Standardy Ochrony Uczniów w Jezuickim Centrum Edukacji w Nowym Sączu" zawiera wszystkie wymagane elementy, tzn.:

  - wskazuje osoby odpowiedzialne za realizację standardów i określa ich obowiązki
  - jasno opisuje zasady rekrutacji personelu pedagogicznego, niepedagogicznego, wolontariuszy, praktykantów, jednorazowej działalności na terenie szkoły oraz współpracy z podmiotami zewnętrznymi
  - określa, jakie zaświadczenia są wymagane Ustawą przed zatrudnieniem nowego pracownika
  - opisuje zasady bezpiecznych relacji pomiędzy personelem szkoły a uczniami, a także samymi uczniami, z uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
  - wyróżnia formy krzywdzenia ucznia
  - objaśnia procedury i zasady interwencji w przypadku podejrzenia lub zgłoszenia krzywdzenia ucznia w szkole lub w domu, przez osobę dorosłą lub rówieśnika
  - nakreśla plan wsparcia i wskazuje osoby odpowiedzialne za jego udzielenie jak i koordynację całego procesu
  - określa zasady bezpiecznego korzystania z internetu i mediów elektronicznych i opisuje sposób reagowania w przypadku wykrycia krzywdzenia ucznia w cyberprzestrzeni bądź kontaktu ze szkodliwymi treściami w internecie
  - wyjaśnia zasady ochrony danych osobowych, publikowania i utrwalania wizerunku uczniów oraz określa obowiązki pracowników szkoły wynikające z właściwych przepisów
  - opisuje sposoby i zasady udostępniania, upowszechniania oraz publikowania standardów ochrony małoletnich
  - wskazuje propozycje warsztatów, szkoleń i form współpracy z uczniami i rodzicami
  - opisuje zasady przeglądu i aktualizacji Standardów
  - wskazuje ważne kontakty i instytucje świadczące pomoc

  Standardy ochrony małoletnich, w wersji pełnej i skróconej, są zamieszczone na stronie szkoły jce.pl, w zakładce "Dla ucznia i rodzica - Dokumenty". Ponadto, wersja

skrócona w formie drukowanej jest umieszczona w gablocie przy wejściu do szkoły, a drukowana wersja pełna jest dostępna do wglądu w bibliotece szkolnej.

Weryfikacja formalna dokumentu wykazała, że zawarte są w nim aktualne dane osób odpowiedzialnych.

- **Kadra i szkolenia:** *Analiza właściwej weryfikacji pracowników w rejestrach oraz zestawienie zrealizowanych szkoleń (liczba, tematyka, wnioski).*

  Analiza sposobu weryfikacji pracowników w rejestrach nie wykazała nieprawidłowości. Każda osoba, z którą ma być nawiązana współpraca na rzecz uczniów jest zobowiązana do przedstawienia odpowiednich informacji z Krajowego Rejestru Karnego, po czym dyrektor szkoły dokonuje sprawdzenia, czy osoba nie figuruje w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym. Nowi pracownicy (pedagogiczni i niepedagogiczni) zobowiązani są do zapoznania się z właściwymi procedurami i standardami oraz potwierdzenia tego faktu poprzez wypełnienie odpowiednich załączników do dokumentu Standardy Ochrony Uczniów. Cała dokumentacja jest następnie dołączana i przechowywana w aktach osobowych pracownika znajdujących się w Dziale Kadr JCE.

  W związku z wprowadzeniem "Standardów Ochrony Uczniów w Jezuickim Centrum Edukacji w Nowym Sączu" na początku roku szkolnego 2024/2025 zostało zrealizowane jedno szkolenie wstępne, a szkolenie przypominające oraz wprowadzające ewentualne zmiany zostanie przeprowadzone po zakończeniu okresowej oceny Standardów na Radzie Pedagogicznej przed rozpoczęciem roku szkolnego 2026/2027.

- **Działania interwencyjne:** *Ocena zgodności podjętych interwencji z procedurami, przydatność procedur zapisanych w Standardach (należy zdecydować, czy procedury interwencji nie wymagają zmian), kompletność kart interwencji oraz skuteczność planów pomocy i planów naprawczych.*

  W ocenie Zespołu ds. oceny Standardów podejmowane interwencje były zgodne z procedurami opisanymi w ww. dokumencie. Zespół stwierdza, że procedury interwencji nie wymagają zmian.

  W roku szkolnym 2024/2025 miały miejsce dwa zgłoszenia przemocy wobec ucznia, które dotyczyły przemocy rówieśniczej i cyberbullyingu, a w roku szkolnym 2025/2026 jedno zgłoszenie, w formie wywiadu pracownika MOPSu w Nowym Sączu. Ze wszystkich zgłoszeń zostały sporządzone notatki służbowe, według wzoru z Załącznika 7 Standardów Ochrony Uczniów. Plan pomocy i plan naprawczy został wprowadzony w jednym przypadku.

- **Poczucie bezpieczeństwa:** *Podsumowanie wniosków z ankiet dotyczących atmosfery w szkole, ze szczególnych uwzględnieniem poczucia bezpieczeństwa.*

  Przeprowadzona ankieta online dotycząca atmosfery w szkole, ze szczególnych uwzględnieniem poczucia bezpieczeństwa wykazała, że blisko 96% ankietowanych

zgadza się lub zdecydowanie zgadza się, że szkoła jest bezpiecznym miejscem dla uczniów i dzieci czują się bezpiecznie w szkole.

93% ankietowanych odpowiedziało, że przestrzeń szkoły i jej infrastruktura są wolne od miejsc, które mogłyby być niebezpieczne, a 90% respondentów uznało, że w szkole panuje atmosfera sprzyjająca zgłaszaniu obaw o dobro ucznia.

96% osób pytanych w ankiecie odpowiedziało, że zna standardy ochrony małoletnich wprowadzone w szkole, podobnie ich dzieci (92%), natomiast 90% ankietowanych potwierdziło, że wie, gdzie mogą znaleźć tekst standardów i wie, jaki jest cel ich wprowadzenia (92%).

Prawie 98% respondentów zgodziło się ze stwierdzeniem, że standardy wprowadzone w szkole są przydatne.

Ponad 95% pytanych wskazało, że procedury interwencji w przypadku wykrycia bądź podejrzenia krzywdzenia ucznia są dla nich zrozumiałe, i podobnie jak ich dzieci, wiedzą, do kogo mogą zgłosić krzywdzenie dziecka lub inną niepokojącą sytuację.

Podobny odsetek osób pytanych w ankiecie zgadza się stwierdzeniem, że szkoła odpowiednio reaguje na różne niepokojące sytuacje dotyczące bezpieczeństwa uczniów i jest przygotowana do reagowania na różne formy przemocy rówieśniczej oraz do udzielania wsparcia uczniom, którzy doświadczyli przemocy.

4. Zidentyfikowane trudności i obszary wymagające ulepszenia

- **Wykaz obszarów wymagających zmian:**

W celu wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów, część ankietowanych wskazało zapotrzebowanie na większą liczbę dyżurujących na przerwach nauczycieli oraz konieczność zwracania większej uwagi na zachowanie uczniów, również podczas przerw w szatni przez nauczycieli WF-u.

Zasugerowano również przeprowadzanie wyrywkowych kontroli pod względem posiadania środków odurzających oraz wskazano konieczność egzekwowania zakazu korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły, zwłaszcza w przypadku kiedy starsi uczniowie przesiadują z telefonami na terenie budynku dla klas 1-3 SP.

Jako obszar wymagający dużej korekty wykazano możliwość wychodzenia poza teren szkoły przez uczniów.

Co więcej, na pytanie o działania w celu wzmocnienia bezpieczeństwa uczniów, część ankietowanych zaproponowało zwolnienie pana stróżującego, który w ich ocenie nie nadaje się do pracy i kontaktu z dziećmi ponieważ nie spełnia żadnego ze standardów które powinni posiadać pracownicy placówki oświatowej.

5. Rekomendacje i planowane zmiany

- **Wnioski dotyczące treści Standardów:** *Decyzja odnośnie do aktualizacji Standardów (czy jest ona wskazana). Rekomendacje dotyczące upowszechniania standardów w środowisku szkolnym, itp.*

  W związku z faktem, że część ankietowanych uważa, że należy bardziej upowszechnić wiedzę o Standardach, ponieważ niektórzy uczniowie nie są świadomi ich treści, wskazane jest skuteczniejsze przekazywanie uczniom procedur interwencji.

  Rozmowy z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego oraz poszerzona analiza udzielonych przez część rodziców odpowiedzi na pytania otwarte sugerują potrzebę częstszego i powtarzalnego upowszechniania wiedzy o ww przepisach na lekcjach z wychowawcą.

  W związku z powyższym, Zespół ds. oceny Standardów zaleca dokładniejszą realizację § 27 i § 28 Standardów Ochrony Uczniów w Jezuickim Centrum Edukacji, dotyczących włączania uczniów i rodziców w tworzenie bezpiecznej szkoły. Powinno to mieć miejsce w szczególności podczas zajęć wychowawczych i zebrań dla rodziców, w formie warsztatów, pogadanek lub prelekcji.

  Co więcej, dobrym pomysłem jest kontynuowanie i rozszerzanie oferty spotkań z funkcjonariuszami policji oraz podmiotami zewnętrznymi zajmującymi się tematyką zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

  W ocenie Zespołu nie zachodzi potrzeba aktualizacji dokumentu Standardy Ochrony Uczniów, ponieważ w opinii przeważającej większości ankietowanych standardy ochrony młodzieży obowiązujące w Jezuickim Centrum Edukacji w Nowym Sączu są wystarczająco precyzyjne i na odpowiednim poziomie, by sprawdzać się w praktyce. Szkoła jest oceniana jako bezpieczna i przyjazna uczniom.

- **Rekomendacje szkoleniowe:** *Wskazanie tematów szkoleń potrzebnych dla uczniów, rodziców i kadry na kolejny okres pracy.*

  Po analizie ankiet online Zespół ds oceny Standardów rekomenduje częstszą organizację:

  - ❖ Dla uczniów:

  - warsztatów dotyczących przemocy, agresji słownej i fizycznej, hejtu oraz bezpieczeństwa w internecie

  - warsztatów z psychologiem w celu uczenia empatii, szacunku do siebie nawzajem, kontroli negatywnych emocji oraz zapobieganiu agresji fizycznej i psychicznej

  - zajęć integrujących uczniów, np w formie wyjść pozaszkolnych w ramach warsztatów psychologicznych - tzw. kino terapia w kinie SOKÓŁ

  - zajęć z udzielania pierwszej pomocy

  - spotkań z funkcjonariuszami policji

- warsztatów jak radzić sobie z uzależnieniem od telefonu

❖ Dla rodziców:

- warsztatów związanych z komunikacją interpersonalną w rodzinach, rozpoznawaniem problemów emocjonalnych, zapobieganiu przemocy psychicznej oraz sposobów reagowania w sytuacjach kryzysowych

- pogadanek na zebraniach dla rodziców o szkodliwości korzystania z e-papierosów i napojów energetycznych

- zajęć z zakresu treningu umiejętności społecznych

- warsztatów nt odpowiedzialności karnej za stosowanie hejtu szkolnego i innych form przemocy przez dziecko

- szkoleń z zakresu bezpieczeństwa w internecie, ponieważ dzieci spędzają dużo czasu online i są narażone na oszustwa, hejt czy niebezpieczne treści

- **Działania uzupełniające:** *Propozycje wzmocnienia bezpieczeństwa w środowisku szkolnym i inne działania, które powinny zostać podjęte.*

  Aby wzmocnić poczucie bezpieczeństwa w środowisku szkolnym proponowane jest utworzenie anonimowej "skrzynki zaufania" (fizycznej lub cyfrowej), przez którą dzieci mogą zgłaszać sytuacje, w których czują się niekomfortowo.

  Alternatywnym rozwiązaniem mogłoby być przeprowadzanie raz w półroczu anonimowej ankiety wśród uczniów w celu poznania ich samopoczucia w szkole i ewentualnych problemów.

6. Podpisy członków Zespołu

1. mgr Bartosz Wańczyk .....
2. mgr Marta Ogórek .....
3. mgr Elżbieta Hajduga .....
4. mgr Anna Marszałek .....
5. mgr Zuzanna Kmak .....
6. mgr Karolina Janicka .....
7. mgr Agnieszka Bołoz .....

Zatwierdzam do realizacji:

6 lipca 2026 r.

(Data i podpis Dyrektora)

DYREKTOR SZKOŁY

ks. dr Artur Niechwiej SJ